

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Управления и маркетинга

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра управления и маркетинга Тубалец А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управления и маркетинга	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Толмачев А.В.	Согласовано	13.05.2024, № 18
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Управления и маркетинга	Руководитель образовательной программы	Иванова И.Г.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о методике распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, о возникновении кризисных ситуаций в условиях ведения инновационной деятельности, управления организацией в условиях кризиса, определения путей выхода из кризиса.

Задачи изучения дисциплины:

- ☐ формирование представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; ;
- ☐ усвоение представлений об особенностях ведения деятельности, связанной с внедрением инноваций, и возникновения кризисных ситуаций;;
- ☐ выработка навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях; ;
- ☐ формирование умения работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров;;
- ☐ формирование нравственных качеств, ответственности за моральный уровень российской деловой среды и стремления внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности

ПК-П2.1 Осуществляет разработку и оценку результативности мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

ПК-П2.1/Зн2 Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

ПК-П2.1/Зн3 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

ПК-П2.1/Зн4 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-П2.1/Зн5 Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-П2.1/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

ПК-П2.1/Зн7 Порядок ведения планово-учетной документации организации

ПК-П2.1/Зн8 Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-П2.1/Зн9 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П2.1/Зн10 структуру финансовой системы и принципы её построения

Уметь:

- ПК-П2.1/Ум1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПК-П2.1/Ум2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
- ПК-П2.1/Ум3 Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
- ПК-П2.1/Ум4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
- ПК-П2.1/Ум5 Применять информационные технологии для обработки экономических данных
- ПК-П2.1/Ум6 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
- ПК-П2.1/Ум7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
- ПК-П2.1/Ум8 Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
- ПК-П2.1/Ум9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- ПК-П2.1/Ум10 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели бюджетов

Владеть:

- ПК-П2.1/Нв1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПК-П2.1/Нв2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
- ПК-П2.1/Нв3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- ПК-П2.1/Нв4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- ПК-П2.1/Нв5 современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей бюджетов, характеризующих финансовые процессы и явления

ПК-П3 Способность осуществлять управление организационными изменениями

ПК-П3.1 Знает порядок разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций с учетом специализация и перспектив развития организации

Знать:

- ПК-П3.1/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- ПК-П3.1/Зн2 Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

ПК-ПЗ.1/Зн3 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

ПК-ПЗ.1/Зн4 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-ПЗ.1/Зн5 Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-ПЗ.1/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

ПК-ПЗ.1/Зн7 Порядок ведения планово-учетной документации организации

ПК-ПЗ.1/Зн8 Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-ПЗ.1/Зн9 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК-ПЗ.1/Ум2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

ПК-ПЗ.1/Ум3 Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

ПК-ПЗ.1/Ум4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации

ПК-ПЗ.1/Ум5 Применять информационные технологии для обработки экономических данных

ПК-ПЗ.1/Ум6 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы

ПК-ПЗ.1/Ум7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

ПК-ПЗ.1/Ум8 Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации

ПК-ПЗ.1/Ум9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК-ПЗ.1/Нв2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

ПК-ПЗ.1/Нв3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-ПЗ.1/Нв4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	82	6	40	36	35	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	144	4	82	6	40	36	35	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	32	6	10	16	85	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	144	4	32	6	10	16	85	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		контактная а	занятия	занятия	ая работа	езультаты исленные с звования
--	--	-----------------	---------	---------	-----------	-------------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Методологические основы антикризисного управления.	58		22	20	16	ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 1.1. Введение в антикризисное управление.	16		6	6	4	
Тема 1.2. Кризисы в социально-экономическом развитии и в развитии организации (предприятия).	12		4	4	4	
Тема 1.3. Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности.	16		6	6	4	
Тема 1.4. Роль инноваций в антикризисном управлении и его риски.	14		6	4	4	
Раздел 2. Антикризисное управление и его роль.	53		18	16	19	ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 2.1. Основные черты инвестиционной политики в антикризисном управлении.	14		6	4	4	
Тема 2.2. Технология антикризисного управления.	15		4	4	7	
Тема 2.3. Антикризисное управление персоналом организации, социальное партнерство.	12		4	4	4	
Тема 2.4. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления.	12		4	4	4	
Раздел 3. Экзамен.	3	3				ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 3.1. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	3				
Раздел 4. Курсовая работа.	3	3				ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 4.1. Подготовка курсовой работы.	3	3				
Итого	117	6	40	36	35	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты я, соответственные с атами освоения лмы
----------------------------	------------------------------	--------------	----------------	------------------	---

	Всего	Внеауд	Лекции	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Методологические основы антикризисного управления.	54		6	8	40	ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 1.1. Введение в антикризисное управление.	14		2	2	10	
Тема 1.2. Кризисы в социально-экономическом развитии и в развитии организации (предприятия).	13		1	2	10	
Тема 1.3. Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности.	13		1	2	10	
Тема 1.4. Роль инноваций в антикризисном управлении и его риски.	14		2	2	10	
Раздел 2. Антикризисное управление и его роль.	57		4	8	45	ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 2.1. Основные черты инвестиционной политики в антикризисном управлении.	13		1	2	10	
Тема 2.2. Технология антикризисного управления.	13		1	2	10	
Тема 2.3. Антикризисное управление персоналом организации, социальное партнерство.	13		1	2	10	
Тема 2.4. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления.	18		1	2	15	
Раздел 3. Экзамен.	3	3				ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 3.1. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	3				
Раздел 4. Курсовая работа.	3	3				ПК-П2.1 ПК-П3.1
Тема 4.1. Подготовка курсовой работы.	3	3				
Итого	117	6	10	16	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методологические основы антикризисного управления.

(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Введение в антикризисное управление.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие антикризисного управления (на предприятии) и антикризисного (государ-ственного) регулирования, их цели и задачи.
2. Виды антикризисного управления.
3. Механизмы и принципы антикризисного управления.

Тема 1.2. Кризисы в социально-экономическом развитии и в развитии организации (предприятия).

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов, в том числе экономического и финансового.
2. Разновидности кризисов. Классический цикл воспроизводства.
3. Особенности и классификация экономических кризисов.
4. Роль инноваций в антикризисном управлении.
5. Причины, факторы, симпто-мы возникновения кризисов в организации.
6. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции цик-лического развития. Пяти-этапный цикл развития орга-низаций: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутационный, летант-ный.
- 7.. Сущностные признаки каждого цикла.

Тема 1.3. Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Организация труда времен-ного управляющего.
2. Обеспечение сохранности имущества предприятия.
3. Взаимоотношения вре-менного управляющего с администрацией предприя-тия и судебными органами.
4. Организация труда внеш-него управляющего.
5. Разработка и утверждение плана внешнего управления.
6. Работа с кредиторами.
7. Завершение внешнего управляющего.
8. Последовательность дей-ствий конкурсного управля-ющего.
9. Содержание плана ликви-дации предприятия-должника.

Тема 1.4. Роль инноваций в антикризисном управлении и его риски.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента.
2. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.
3. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
4. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
5. Природа и классификация управленческих рисков.
6. Классификация рисков в антикризисном управлении.
7. Управление риском: воз-можности, средства, факто-ры.
8. Риски внедрения иннова-ционных проектов.

Раздел 2. Антикризисное управление и его роль.

(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)

Тема 2.1. Основные черты инвестиционной политики в антикризисном управлении.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
2. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
3. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
4. Методы оценки инвестиционных проектов.
5. Формирование инвестиционного инновационного портфеля.

Тема 2.2. Технология антикризисного управления.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и особенности технологии антикризисного управления.
2. Структура общей технологической схемы антикризисного управления.
3. Методика разработки антикризисных управленческих решений в антикризисном управлении структурно-морфологического анализа в технологии разработки управленческих решений.
4. Контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
5. Программные продукты, используемые в процессе антикризисного управления: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

Тема 2.3. Антикризисное управление персоналом организации, социальное партнерство.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Подсистема антикризисного управления персоналом организации (фирмой).
2. Содержание понятия «персонал управления».
3. Антикризисная кадровая политика организации: ее цели, задачи, приоритеты на современном этапе.
4. Состав систем управления персоналом организации.
5. Антикризисная политика в управлении персоналом. Характеристика принципов управления персоналом и их классификация.
6. Особенности антикризисного управления персоналом организации.
7. Оценка компетенций персонала при внедрении инноваций.
8. Предприятие и его трудовой коллектив.
9. Социально-трудовые отношения на предприятии.
10. Философия социального партнерства.
11. Регулирование социально-трудовых отношений.

Тема 2.4. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Понятие экономической безопасности и его трансформация в экономической науке.
2. Классификация угроз и основных структурных элементов экономической безопасности.
3. Показатели (индикаторы) экономической безопасности.
4. Системы управления экономической безопасностью в России.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в кризисной ситуации.
6. Роль инноваций в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Раздел 3. Экзамен.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Подготовка к промежуточной аттестации.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Сдача экзамена.

Раздел 4. Курсовая работа.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Подготовка курсовой работы.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Защита курсовой работы.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методологические основы антикризисного управления.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Концепция:

1. Анализ рисков
2. План антикризисного управления
3. Кризисная коммуникация
4. Мониторинг внешней среды
5. Анализ заинтересованных сторон
6. Финансовая реструктуризация
7. План восстановления
8. Кризисное лидерство
9. Антикризисный аудит
10. Раннее предупреждение

Определение:

- A. Процесс наблюдения за экономическими, политическими, социальными и технологическими изменениями, которые могут повлиять на организацию.
- B. Разработка стратегий и тактик для предотвращения или управления кризисами, с целью минимизации их воздействия на организацию.
- C. Процесс реструктуризации финансовой структуры компании для стабилизации или улучшения её финансового положения во время кризиса.
- D. Система мер, направленных на восстановление работы и репутации компании после завершения кризиса.
- E. Оценка возможностей возникновения негативных событий и их последствий для организации.
- F. Способы и методы общения с общественностью и заинтересованными сторонами во время кризиса для поддержания доверия и минимизации ущерба.
- G. Анализ влияния различных групп и лиц на деятельность организации и разработка стратегии взаимодействия с ними во время кризиса.
- H. Лидерские действия, необходимые для принятия решений и управления организацией во

время кризиса.

1. Проведение проверки текущих процессов и механизмов компании для выявления слабых мест и предотвращения кризисов.

2. Механизмы и системы для раннего выявления потенциальных кризисов и рисков, что позволяет своевременно принимать меры.

3. Раскройте данный вопрос.

Виды антикризисного управления.

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Типы кризисов:

1. Экономический кризис

2. Финансовый кризис

3. Социальный кризис

4. Политический кризис

5. Экологический кризис

Характеристики:

А. Резкое падение стоимости национальной валюты, массовые банкротства банков, высокая инфляция.

В. Массовая безработица, снижение уровня жизни населения, увеличение социальной напряженности.

С. Дефицит природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, глобальные климатические изменения.

Д. Снижение объемов производства, падение ВВП, рост задолженностей предприятий.

Е. Политическая нестабильность, массовые протесты, кризис власти.

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Название теории, автор:

1. Инновационная теория (И.Шумпетер)

2. Теория перенакопления в капитальном секторе (Д.Форрестер)

3. Теории, связанные с рабочей силой (К.Фримен)

4. Ценовые теории (У.У.Ростру)

Содержание теории

А) Введение новых технологий вызывает к жизни новые отрасли. На ранних стадиях применения пионерских технологий спрос на рабочую силу носит ограниченный характер. Это происходит в силу того, что объемы нового производства еще не велики и требуется не массовая, а особо квалифицированная рабочая сила. Постепенно увеличиваются объемы производства, спрос на рабочую силу начинает увеличиваться. Этот рост продолжается до насыщения спроса как на рабочую силу, так и на соответствующие товары. Параллельно растет заработная плата и увеличиваются издержки. Возникает необходимость трудосберегающих инноваций. Происходит отлив рабочей силы, снижение заработной платы, и общего спроса, то есть спад в экономике

Б) Изменения в спросе и предложении сырья и пищевых продуктов, и, соответственно, цен на них, сказываются на инновационной активности, которая определяет последовательность лидирующих отраслей и сама зависит от них

В) Существуют люди, желающие получить предпринимательскую прибыль. Они инвестируют средства в новые технологии и отрасли промышленности, за ними тянутся последователи. Это период подъема. Постепенно рынок насыщается, прибыль снижается, и люди изымают свои средства из производства

Г) Капитальный сектор, производящий средства производства, обеспечивает машинами и оборудованием не только отрасли, выпускающие потребительские товары, но и самого себя. Рост потребления вызывает еще более быстрый рост средств производства, то есть между двумя отраслями действует акселератор. Величина этого акселератора в реальной жизни намного больше того, который необходим для равновесного движения. Все эти факторы способствуют перенакоплению в капитальном секторе. Заказы сначала резко растут, а потом резко сокращаются. Этого достаточно для появления длительных колебаний

6. Прочитайте ситуационную задачу и ответьте на вопрос.

Компания "ТехИнновации" занимается производством и продажей высокотехнологичных устройств. В последние годы компания столкнулась с рядом проблем, включая снижение объемов продаж, увеличение задолженности и высокий уровень текучести кадров. Руководство компании подозревает, что организация переживает кризис. Вашей задачей является:

Определить возможные причины кризиса, классифицируя их на внутренние и внешние.

7. Определите шаги на каждом этапе процесса ситуации

Представьте, что вы назначены антикризисным управляющим на предприятии, столкнувшемся с серьезными финансовыми трудностями. Вашей задачей является разработка и утверждение плана внешнего управления для вывода предприятия из кризиса. Описать, какие шаги вы предпримете на каждом этапе этого процесса и какие ключевые моменты будут включены в ваш план.

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Стадия экономического цикла, которая характеризуется низким, хотя и достаточно стабильным, уровнем производства, высоким уровнем безработицы:

- а) кризис
- б) депрессия
- в) оживление
- г) подъем

Раздел 2. Антикризисное управление и его роль.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7 8

Шаги процесса антикризисного управления:

- 1. Планирование восстановления
- 2. Идентификация и оценка рисков
- 3. Мониторинг и контроль за ситуацией
- 4. Реализация антикризисных мер
- 5. Разработка антикризисного плана
- 6. Обратная связь и оценка результатов
- 7. Кризисная коммуникация
- 8. Проведение антикризисного аудита

2. Ответьте на следующий вопрос.

Составьте классификацию причин кризиса.

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Этапы развития кризиса:

- А. Массовые банкротства и закрытие предприятий.
- В. Восстановление экономической активности и рост экономики.
- С. Снижение потребительского спроса и инвестиций.
- Д. Падение объемов производства и рост безработицы.
- Е. Начало кризиса: финансовые проблемы и снижение ликвидности в банковской системе.

4. Решите задачу. Рассчитайте рентабельность активов и собственного капитала фирмы.

Если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12 070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39 800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13 100 тыс. руб.

5. Решите задачу. Оцените инвестиционную привлекательность каждого предприятия, используя метод чистой приведенной стоимости (NPV) и выберете наиболее перспективное для инвестирования.

Инвестиционная компания рассматривает возможность вложения средств в одно из двух предприятий: А и Б. Для оценки инвестиционной привлекательности используются следующие финансовые показатели:

Предприятие А:

- Среднегодовая прибыль: 5 млн рублей
- Среднегодовой денежный поток: 6 млн рублей
- Ставка дисконтирования: 10%
- Период прогнозирования: 5 лет

Предприятие Б:

- Среднегодовая прибыль: 4 млн рублей
- Среднегодовой денежный поток: 5 млн рублей
- Ставка дисконтирования: 8%
- Период прогнозирования: 5 лет

6. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите подходы, которые могут быть использованы в антикризисном управлении:

1. Проактивное антикризисное управление
2. Реактивное антикризисное управление
3. Стабилизирующее антикризисное управление
4. Адаптивное антикризисное управление

Раздел 3. Экзамен.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Курсовая работа.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие антикризисного управления (на предприятии) и антикризисного (государственного) регулирования, их цели и задачи.
2. Виды антикризисного управления.
3. Механизмы и принципы антикризисного управления.
4. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов, в том числе экономического и финансового.
5. Разновидности кризисов. Классический цикл воспроизводства.
6. Особенности и классификация экономических кризисов.
7. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.
8. Особенности становления и развития системы государственного управления в России.
9. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
10. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации.
11. Возникновение кризисов в организации.
12. Тенденции цикличного развития организации.
13. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации.
14. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
15. Роль государства в рыночной экономике.
16. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
17. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.
18. Исследование фактора маркетинговой среды.
19. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
20. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном менеджменте.
21. Основные элементы антикризисного организационно-производственного менеджмента.
22. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.

23. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

24. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.

25. Методы оценки инвестиционных проектов.

26. Понятие и особенности технологии антикризисного управления.

27. Структура общей технологической схемы антикризисного управления.

28. Методика разработки антикризисных управленческих решений в антикризисном управлении структурно-морфологического анализа в технологии разработки управленческих решений.

29. Контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

30. Подсистема антикризисного управления персоналом организации (фирмой).

31. Содержание понятия «персонал управления».

32. Антикризисная кадровая политика организации: ее цели, задачи, приоритеты на современном этапе.

33. Состав систем управления персоналом организации.

34. Антикризисная политика в управлении персоналом. Характеристика принципов управления персоналом и их классификация.

35. Особенности антикризисного управления персоналом организации.

36. Социально-трудовые отношения на предприятии.

37. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.

38. Признаки и особенности антикризисного управления.

39. Эффективность антикризисного управления.

40. Основные параметры диагностирования.

41. Этапы и методы диагностики кризиса.

42. Информация в диагностике кризиса.

43. Информация в диагностике кризиса.

44. Диагностика банкротства предприятия.

45. Роль стратегии в антикризисном управлении.
46. Разработка антикризисной стратегии организации.
47. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
48. Организация внедрения антикризисной стратегии.
49. Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышение его устойчивости.
50. Научно–техническая политика в рамках антикризисного управления производством.
51. Организация труда временного управляющего.
52. Обеспечение сохранности имущества предприятия.
53. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами.
54. Организация труда внешнего управляющего. Разработка и утверждение плана внешнего управления.
55. Последовательность действий конкурсного управляющего.
56. Содержание плана ликвидации предприятия-должника.
57. Природа и классификация управленческих рисков.
58. Классификация рисков в антикризисном управлении.
59. Управление риском: возможности, средства, факторы.
60. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента.

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовой проект
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1*

Вопросы/Задания:

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
2. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
3. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.

5. Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
6. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
7. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
9. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
10. Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.
11. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
12. Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.
13. Финансовое оздоровление организации.
14. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
15. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
16. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.
17. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации.
18. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
19. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
20. Разработка антикризисной инвестиционной политики.
21. Разработка антикризисной инновационной политики.
22. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
23. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
24. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.
25. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.

26. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

27. Разработка технологий антикризисного управления.

28. Риски в антикризисном управлении.

29. Кризисы и типы антикризисного управления.

30. Кризисы организаций.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие антикризисного управления (на предприятии) и антикризисного (государственного) регулирования, их цели и задачи.

2. Виды антикризисного управления.

3. Механизмы и принципы антикризисного управления.

4. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов, в том числе экономического и финансового.

5. Разновидности кризисов. Классический цикл воспроизводства.

6. Особенности и классификация экономических кризисов.

7. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.

8. Особенности становления и развития системы государственного управления в России.

9. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.

10. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации.

11. Возникновение кризисов в организации.

12. Тенденции цикличного развития организации.

13. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации.

14. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.

15. Роль государства в рыночной экономике.

16. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

17. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.
18. Исследование фактора маркетинговой среды.
19. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
20. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном менеджменте.
21. Основные элементы антикризисного организационно-производственного менеджмента.
22. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
23. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
24. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
25. Методы оценки инвестиционных проектов.
26. Понятие и особенности технологии антикризисного управления.
27. Структура общей технологической схемы антикризисного управления.
28. Методика разработки антикризисных управленческих решений в антикризисном управлении структурно-морфологического анализа в технологии разработки управленческих решений.
29. Контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
30. Подсистема антикризисного управления персоналом организации (фирмой).
31. Содержание понятия «персонал управления».
32. Антикризисная кадровая политика организации: ее цели, задачи, приоритеты на современном этапе.
33. Состав систем управления персоналом организации.
34. Антикризисная политика в управлении персоналом. Характеристика принципов управления персоналом и их классификация.
35. Особенности антикризисного управления персоналом организации.
36. Социально-трудовые отношения на предприятии.
37. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
38. Признаки и особенности антикризисного управления.

39. Эффективность антикризисного управления.
40. Основные параметры диагностирования.
41. Этапы и методы диагностики кризиса.
42. Информация в диагностике кризиса.
43. Информация в диагностике кризиса.
44. Диагностика банкротства предприятия.
45. Роль стратегии в антикризисном управлении.
46. Разработка антикризисной стратегии организации.
47. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
48. Организация внедрения антикризисной стратегии.
49. Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышение его устойчивости.
50. Научно–техническая политика в рамках антикризисного управления производством.
51. Организация труда временного управляющего.
52. Обеспечение сохранности имущества предприятия.
53. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами.
54. Организация труда внешнего управляющего. Разработка и утверждение плана внешнего управления.
55. Последовательность действий конкурсного управляющего.
56. Содержание плана ликвидации предприятия-должника.
57. Природа и классификация управленческих рисков.
58. Классификация рисков в антикризисном управлении.
59. Управление риском: возможности, средства, факторы.
60. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента.

61. Понятие антикризисного управления (на предприятии) и антикризисного (государственного) регулирования, их цели и задачи.

62. Виды антикризисного управления.

63. Механизмы и принципы антикризисного управления.

64. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов, в том числе экономического и финансового.

65. Разновидности кризисов. Классический цикл воспроизводства.

66. Особенности и классификация экономических кризисов.

67. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.

68. Особенности становления и развития системы государственного управления в России.

69. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.

70. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации.

71. Возникновение кризисов в организации.

72. Тенденции цикличного развития организации.

73. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации.

74. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.

75. Роль государства в рыночной экономике.

76. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

77. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.

78. Исследование фактора маркетинговой среды.

79. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

80. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном менеджменте.

81. Основные элементы антикризисного организационно-производственного менеджмента.

82. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.

83. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

84. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.

85. Методы оценки инвестиционных проектов.

86. Понятие и особенности технологии антикризисного управления.

87. Структура общей технологической схемы антикризисного управления.

88. Методика разработки антикризисных управленческих решений в антикризисном управлении структурно-морфологического анализа в технологии разработки управленческих решений.

89. Контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

90. Подсистема антикризисного управления персоналом организации (фирмой).

91. Содержание понятия «персонал управления».

92. Антикризисная кадровая политика организации: ее цели, задачи, приоритеты на современном этапе.

93. Состав систем управления персоналом организации.

94. Антикризисная политика в управлении персоналом. Характеристика принципов управления персоналом и их классификация.

95. Особенности антикризисного управления персоналом организации.

96. Социально-трудовые отношения на предприятии.

97. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.

98. Признаки и особенности антикризисного управления.

99. Эффективность антикризисного управления.

100. Основные параметры диагностирования.

101. Этапы и методы диагностики кризиса.

102. Информация в диагностике кризиса.

103. Информация в диагностике кризиса.

104. Диагностика банкротства предприятия.

105. Роль стратегии в антикризисном управлении.
106. Разработка антикризисной стратегии организации.
107. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
108. Организация внедрения антикризисной стратегии.
109. Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышение его устойчивости.
110. Научно–техническая политика в рамках антикризисного управления производством.
111. Организация труда временного управляющего.
112. Обеспечение сохранности имущества предприятия.
113. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами.
114. Организация труда внешнего управляющего. Разработка и утверждение плана внешнего управления.
115. Последовательность действий конкурсного управляющего.
116. Содержание плана ликвидации предприятия-должника.
117. Природа и классификация управленческих рисков.
118. Классификация рисков в антикризисном управлении.
119. Управление риском: возможности, средства, факторы.
120. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента.

*Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Курсовой проект
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1*

Вопросы/Задания:

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
2. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
3. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.

5. Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
6. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
7. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
9. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
10. Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.
11. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
12. Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.
13. Финансовое оздоровление организации.
14. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
15. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
16. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.
17. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации.
18. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
19. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
20. Разработка антикризисной инвестиционной политики.
21. Разработка антикризисной инновационной политики.
22. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
23. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
24. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.
25. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.

26. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

27. Разработка технологий антикризисного управления.

28. Риски в антикризисном управлении.

29. Кризисы и типы антикризисного управления.

30. Кризисы организаций.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БАНДУРИНА И. П. Антикризисное управление по выполнению курсового проекта: метод. рекомендации / БАНДУРИНА И. П., Саенко И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10684> (дата обращения: 01.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ТУБАЛЕЦ А. А. Антикризисное управление: метод. указания / ТУБАЛЕЦ А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6352> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ТУБАЛЕЦ А. А. Антикризисное управление: метод. указания / ТУБАЛЕЦ А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 77 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10061> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: Монография / В.Н. Алферов, С.Е. Кован, Е. П. Кочетков [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 169 с. - 978-5-16-103220-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2052/2052386.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Арутюнова А. Е. Антикризисное управление территориями: учебное пособие / Арутюнова А. Е.. - Краснодар: КубГТУ, 2020. - 171 с. - 978-5-8333-0969-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167046.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Антикризисное управление банковской деятельностью в современных условиях: монография / Ажлуни А. М., Чистякова М. К., Алентьева Н. В., Петрова А. Н., Шарыгина О. Л.. - Орел: ОрелГАУ, 2022. - 156 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/322049.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

220мх

компьют. Р4 2,33/2х512/200Gb/19" - 0 шт.

Проектор короткофокусный Vivitek DX281-ST - 0 шт.
Сплит-система настенная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Антикризисное управление ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.